

| 部门        | 序号 | 工作任务内容  | 分管领导 | 具体负责人                | 完成时间     |
|-----------|----|---|------|----------------------|----------|
| 教学办       | 1  | 教学管理:修订人才培养方案、学生信息员工作反馈、领导和督导听课检查,审核教学大纲,教学任务落实,收集教学日历                              | 程言清  | 潘栋辉、徐玉花              | 2017年7月  |
|           | 2  | 教务管理:考试管理、课程管理、学习支持课程管理、等级考试安排,2017届毕业生毕业资格审核及学位审核,教学质量评价工作,教材征订及发放                 | 程言清  | 王丽娜、潘栋辉、徐玉花、季书会      | 2017年7月  |
|           | 3  | 教学建设:教学建设管理,教学改革和课堂改革项目的申报评审,微课申报,在线课程申报,教学竞赛等                                      | 程言清  | 王丽娜                  | 2017年7月  |
|           | 4  | 实践教学工作:落实专业群拓展课程的开展,毕业生专业素质拓展学分审核,实验、实习(实训)课程的开课安排,毕业论文的检查与答辩工作。                    | 程言清  | 潘栋辉、徐玉花              | 2017年7月  |
|           | 5  | 本科教学评估审核工作;教学文档整理,教学数据统计  | 程言清  | 王丽娜、潘栋辉、徐玉花、季书会      | 2017年7月  |
| 实验中心      | 1  | 实验计划表、项目表、项目卡填报   | 王绍卜  | 王绍卜                  | 2017年7月  |
|           | 2  | 实验室的设备、网络、安全设施的维护   | 王绍卜  | 莫日根                  | 2017年7月  |
|           | 3  | 日常实验、实训教学的管理  | 王绍卜  | 莫日根、陈莉               | 2017年7月  |
|           | 4  | 实验室内墙与外走廊展示图设计与布置   | 王绍卜  | 莫日根、陈莉               | 2017年1月  |
|           | 5  | 实验室资产清查   | 王绍卜  | 莫日根、陈莉               | 2017年1月  |
|           | 6  | 专业核心课程实验指导书编写   | 王绍卜  | 相关教师                 | 2017年7月  |
|           | 7  | 移动开发实验室筹建   | 王绍卜  | 莫日根、陈莉               | 2017年7月  |
|           | 8  | 基于云平台的远程实验方案论证  | 王绍卜  | 莫日根                  | 2017年1月  |
|           | 9  | 校实验室建设项目(物流基础实验室)绩效考核验收   | 王绍卜  | 莫日根                  | 2017年7月  |
| 教学督导组     | 1  | 加强教学质量监控,做好听课计划,交流听课情况;重点配合二级学院组织好课堂教学巡查,MOODLE使用等。                                 | 程言清  | 李劲东                  | 2017年7月  |
|           | 2  | 做好常规性工作,如期中教学检查、课程巡查、课程小结等抽查,实习(实训)、毕业设计(论文)等实践教学环节的抽查,召开本科任课座谈会并进行总结、上报和交流,等等。     | 程言清  | 李劲东                  | 2017年7月  |
|           | 3  | 发挥传帮带作用,深入挖掘优秀模范课程,授课教师和学生,配合各教学行政管理职能部门在物流与电子商务学院内营造良好的教风和学风。                      | 程言清  | 李劲东                  | 2017年7月  |
|           | 4  | 增强自身学习,加强督导队伍建设;完成物流与电子商务学院、浙江万里学院等有关部门安排布置的其它相关工作。                                 | 程言清  | 李劲东                  | 2017年7月  |
| 学生事务与发展中心 | 1  | 加大学生社团活动支持力度,扶持品牌社团建设,对成绩突出的社团指导教师和社团干部给予表彰和奖励                                      | 谢荣光  | 陈彩祥                  | 2016年10月 |
|           | 2  | 弘扬创新精神和实践能力为导向,大力开展团学活动,重点开展“团网风采展”、“团志访谈录”、“夜室风采大赛”、“我推荐的一本书”等特色品牌活动,达到学生综合能力提高的目标 | 谢荣光  | 章丽萍                  | 2017年6月  |
|           | 3  | 深入开展学生社区文明寝室建设,加大奖惩力度,发挥学生社区育人功能。   | 谢荣光  | 陈彩祥                  | 2017年6月  |
|           | 4  | 做好2017届毕业生的创业、就业工作,拓展就业途径,做好毕业生就业指导工作,确保就业率   | 谢荣光  | 朱亮                   | 2017年6月  |
|           | 5  | 以学生创新创业意识培养为指导,大力推进学生参加“挑战杯”竞赛、电子商务竞赛等各项学科竞赛活动                                      | 谢荣光  | 朱亮                   | 2017年6月  |
|           | 6  | 做好安全稳定工作,营造文明、卫生、安全的校园环境  | 谢荣光  | 陈彩祥                  | 2017年6月  |
| 工会        | 1  | 组织参加学校运动会   | 钟晓军  | 王琦峰、江瑜、修雪芳、聂静、朱亮、潘栋辉 | 2016年10月 |
|           | 2  | 组织教职工健康保健知识讲座   | 钟晓军  | 王琦峰、江瑜、修雪芳、聂静、朱亮、潘栋辉 | 2016年11月 |
|           | 3  | 组织筹备学院第二届二次双代会的各项工  | 钟晓军  | 王琦峰、江瑜、修雪芳、聂静、朱亮、潘栋辉 | 2016年11月 |
|           | 4  | 推进学院教工小家建设,组织学院各类文体活动   | 钟晓军  | 王琦峰、江瑜、修雪芳、聂静、朱亮、潘栋辉 | 2017年6月  |
|           | 5  | 组织教职工户外交流活动   | 钟晓军  | 王琦峰、江瑜、修雪芳、聂静、朱亮、潘栋辉 | 2017年7月  |
|           | 6  | 宁波市教育工会特色活动中申报  | 钟晓军  | 王琦峰、江瑜、修雪芳、聂静、朱亮、潘栋辉 | 2016年9月  |
| 宣传与网络中心   | 1  | 学院报纸编辑与出版   | 谢荣光  | 钟晓军                  | 2017年7月  |
|           | 2  | 学院网站信息更新完善  | 谢荣光  | 钟晓军                  | 2017年7月  |
|           | 3  | 学院环境布置及各项活动宣传报道   | 谢荣光  | 钟晓军                  | 2017年1月  |
|           | 4  | 宣网中心学生干部换届  | 谢荣光  | 钟晓军                  | 2016年9月  |
|           | 5  | “青春足迹”学生征文大赛  | 谢荣光  | 钟晓军                  | 2016年12月 |

# 预祝学院二届二次双代会圆满成功!

|   |  |
|---|--|
| <p><b>(八)进一步推进产教融合和专业综合改造,提升专业建设品质</b></p> <p>零距离对接产业,全方位开展产教融合应用型人才培养,围绕“产业化”开展专业建设工作,将学历教育同职业(执业)教育有机融合,全面培养学生的自主学习能力和合作能力、创新能力和解决专业领域实际问题的能力。构建产教融合应用型人才培养平台,全程校企协同育人,强化以实践与创新能力的培养为核心的实践教学体系。继续优化多层次、立体化的校企共建实践教学体系。共建校企特色班、跨专业特色班。进一步强化“双证书”人才培养,以提高办学质量,培养高素质应用型人才为着眼点,重视学生执业技能培养,建立“双证书”人才培养教学平台,按照职业岗位需要的能力、职业素质和知识,把职业资格要求纳入到教学体系中,将学历教育与职业(执业)能力教育相结合,融合学历教学课程与职业资格证书教学课程的教学体系。进一步推进学院实验室建设,本学年建成电子商务代运营实验室和移动开发实验室。</p> <p>申报物流管理、电子商务浙江省教育厅十三五优势专业和特色专业,物流管理、电子商务争取进入省“十三五”优势专业建设。做好“十二五”优势专业物流管理的验收,“十二五”省级新兴特色专业物流管理(国际化)、电子商务中期检查,并积极推进学校应用示范建设专业遴选、应用型特色专业打造,在打造学院的各个专业建设特色的基础上在“十三五”期间更上一个层次。</p>  | <p><b>(十一)创新教师评价机制,优化学院应用型师资队伍</b></p> <p>坚持人才强院战略,筑巢引凤,超常规、多渠道引进电子商务领域国内具有较大影响的教授及其团队,提升学院学科和专业建设队伍,全面提升学院人才队伍整体水平;采取“不求所有,但求所用”的灵活方式,进一步加大柔性引进人才力度,发挥高层次人才智力优势,助推电子商务学科建设与发展;打破人才聘任和岗位设置的壁垒,超常规引入行业企业专家,拓宽应用型师资来源渠道,通过从企业或相关行业技术部门引进国外应用型专家、聘任实践经验丰富的高级技术和管理人才作为全、兼职教师,充实教学一线,指导帮扶学校教师,进一步改善应用型师资队伍结构。本学年争取新引进博士2人,3人以上晋升高级职称,聘任企业兼职教师5人以上。</p>  |
| <p><b>(九)科教融合,推进学生创新创业能力培养</b></p> <p>科教融合,研究课题项目带动的协同育人模式。依托学院产学研一体化平台,在各专业开设跨专业的交叉课程,把课堂建在校企共建的实训中心,支持学生以项目训练、岗位实习、毕业设计等方式进入实训中心学习和研究,以高层次项目研发、技术攻关、产品设计等为带动,通过直接参与实际项目研发培养应用研究能力,提高学生的应用性技术能力,通过科教融合,争取本学年学生获得软件著作权10项以上,发表论文20篇以上。</p> <p>以学科竞赛为抓手,培养学生的创新创业意识和能力。大力推进学科竞赛工作,以学生创新创业意识培养为指导,大力推进学生参加“挑战杯”大学生创业计划竞赛、大学生电子商务竞赛、全国网络商务应用大赛等各项学科竞赛活动,依托学生社团、学科竞赛办公室等学生社团深入宣传和发动,加大学生参与的广度和深度,使学院80%以上的学生在校期间参加各类学科竞赛一次以上,通过学科竞赛全方位培养学生的创新创业意识和能力,争取本学年学院学生获得各类学科竞赛省级以上奖项10项以上。</p> <p>实施创业教育,促进学生创新创业能力提升。以创新意识和创业能力培养为核心,按照四年一贯制创业教育体系要求将不同层次的创业课程融入教学计划;依托各类创业教育平台,大力支持学生创新创业实践活动,社会实践活动化管理(必修2学分以上),形成一课堂、二课堂紧密融合的能力素养活动课程群,形成特色鲜明的创业文化,力争创新创业教育惠及面达到100%,毕业生创业率达到85%以上。</p> | <p><b>(十二)以管理科学与工程省一流学科建设为引领,提升学院科研水平和社会服务能力</b></p> <p>立足宁波跨境电商综合区、中国制造2025试点示范城市、国家保险创新综合区和“一窗三中心”、“进入全国大城市第一方阵”等发展战略,进一步凝练管理科学与工程一级学科研究方向,围绕电子商务大数据分析、跨境电商与电子商务运营管理、港口物流与供应链管理、电子商务信息服务与技术应用等研究方向,以地方经济和产业发展的现实需求出发,“政—产—学—研—用”协同开展研究,凝练特色,提升学科的影响力。推进浙江省哲学社会科学重点实验室—临港现代服务业与文化创意研究中心省重点实验室建设工作,整合校内相关研究资源,提炼和总结研究中心的研究特色和亮点,并争取依托研究中心申报省市高校新型智库。做好2016—2017学年国家、省、市课题申报的发动与全程申报辅导的组织工作,积极鼓励教师申报各类高级别的科研课题,争取在高级别课题申报中有新的突破,争取获得国家级课题1项以上,省部级课题5项以上,出版学术专著3部以上,一级期刊及国外SCI/EBI期刊论文5篇以上,承担政府和企业委托课题10项以上,3项以上成果被领导批示或被实际工作部门采纳。</p> |
| <p><b>(十)深化国际交流与合作,全面提升学院国际化办学水平</b></p> <p>以物流管理省国际化专业为品牌引领,以与美国纽约州立大学普拉茨堡分校中美“2+2”双学位项目为基础,拓宽欧洲、香港、台湾、新加坡等区域的国际联合培养渠道,为更多学生争取国际学习和见习的机会。在课程体系方面实现与国外院校、国际高端认证、国内外行业企业等的系统化对接,引入国外原版教材和先进的课堂教学模式,加强师资互访和交流学习,提高专业师资的国际化水平。探索构建“4+0”本土国际化培养平台,建立引进、固化、优化海外教育资源的良性机制,全面提升本土国际化培养水平。拓展海外高校的校际交流、科研合作、短期研修、国际竞赛、学术交流等各类项目,加强与英国皇家物流与运输学会(ILT)、英国皇家采购与供应学会(CIPS)、欧洲物流协会(ELA)等国际认证机构的合作,为学生创造和提供更多专业认证和实习实践的机会,提高学生跨文化学习研究能力和国际化视野。按照“中+大规模、提高层次、改善条件、保证质量”的思路,依托物流管理国际化和工程硕士(物流工程领域)研究生平台,招收海外留学生。通过留学生教育的开展,进一步促进师资队伍国际化水平的提升和开展更大规模的留学生教育。全面推进国内外学生的混合编班教学、联合组队实践、合作项目研究的培养模式。选派3-4名教师出国访学,提升学院师资的国际化水平,20人以上学生参加“2+2”双学位项目或参加各类访学活动,招生本科及硕士留学生10人以上。</p>                         | <p><b>(十三)创新学院管理模式,第二课堂提升学生综合素质</b></p> <p>大力推进第二课堂育人,培养学生综合能力。以人才综合能力培养为主线,组织各类校园文化活动。成立学院社团发展办公室,大力推进学院的社团活动,成立物流协会、电子商务协会、鸿志社等十多个社团,积极开展“电子商务大讲堂”、“物流大讲堂”、“团志访谈录”等品牌社团活动,通过各类社团活动,锻炼学生综合能力,培养社会责任感和爱心。做好2017届学生的就业创业工作,大力推进毕业生的创业工作,大力拓展就业途径,做好毕业生就业指导工作,进一步提升学院毕业生的就业率和创业率,争取毕业生就业率96%以上,创业率8%以上,同时使学生就业的质量有较大的提升,考取公务员的比例,在大型企业集团和外资企业等就业的人数有较大增长。</p>  |
| <p><b>(十四)凝心聚力,进一步打造民主、和谐的学院文化</b></p> <p>围绕宁波市特色学院建设和学院二级管理综合改革,以学院师资优化和专业整合为契机,进一步制定和完善学院的各项制度和管理办法,进一步推进学院管理的科学化、民主化和规范化。坚持院务公开,进一步提升学院的服务水平和效率,提高学院政策和规章制度的执行力和透明度。充分发挥学院学术委员会、教学委员会和教学督导组在学院学科建设、教学研究和管理工作中的作用,关心教职员工的成长和发展,为教职员工的职称晋升和职业能力提供平台,促进教职员工的成长和职业生涯的发展。充分关注和努力满足教师在工作、生活和学习中多层次、多形式、多样化的需求,为广大教职员工营造良好的事业发展平台。</p> <p>各位老师,2016—2017学年是学院实施“十三五”教育事业发展规划和宁波市特色学院建设的开局之年,面向“十三五”,学院面临着前所未有的发展机遇。一级学科硕士授予点的申报建设,省一流学科和优势、特色专业等平台的申报建设为学院的发展提供了新的平台。新的时期,赋予了我们新的历史使命,学院将通过进一步整合资源,协同创新,全面推进产教融合、科教融合和二级管理综合改革,提升学院的专业、学科、师资水平,推动学院事业的全面发展。</p>   |  |