

◆低调做事,不断钻研

王绍卜 老师, 2012-2013 学年物流学院先进工作者。1988 年毕业于华中师范大学数学专业后获武汉大学计算机应用专业的工程硕士学位。目前从事的研究方向为物流领域物联网技术应用及物流信息服务。承担或参与省市各类科研项目 6 项, 主编各类教材 4 本, 在国内学术期刊上发表专业论文二十多篇。

王老师现任现代物流实验室中心的主任, 负责实验室的日常安排工作。你第一眼看见架着眼镜的王老师可能会觉得他是个严肃的“老古板”, 但事实上, 他是位极具亲和力的老师。王老师在众老师们的心目中具有很高的评价。为人正直, 工作认真负责评价他再也不过了。

王老师在物流领域物联网技术应用及物流信息服务专业领域, 低调的王老师很欢迎同学们跟他进行学术上的交流, 他更希望同学们对学术上具有肯钻研的精神, 认真地扎扎实实地学好专业知识。在同学们的心目



◆多思考,多请教

李秋正 老师, 他脸上的笑容给人一种别样的亲和感。

李秋正老师是南开大学区域经济学博士。十几年前, 他选择了当一名大学老师。他感兴趣地问及李老师从事与教育行业的原因, 他笑了笑, 告诉我: “当老师也是一种缘分。”白驹过隙, 在十几年的教育生活中, 他愈发爱上了课堂, 愈发爱上了在这里的学生。

李老师是我们物流学院物流系的系主任。采访中, 李老师对我们学生的表现表示很满意, 并且他为我们学生取得的成就而感到自豪。 “在你们这样的花样年龄时, 是不该被束缚的, 而是要充分发挥自身的特点, 想要做什么就尽管去做, 我一定会支持的。” 李老师如是说。他认为, 作为一名万里学子, 经历越多, 对我们将来的帮助也就越多。谈到实习时, 李老师介绍说, 国内大学与国外大学对于实习这个方面的做法有所不同, 国外大学安排的实习岗位很少, 只有少数优秀学生才能获得校方提供的实习机会, 而国内大学作为教学安排要将实习落实到每一位学生, 实施难度大。我们物流学院都会组织



◆创新教学,助力学生成长

以“努力做好教学工作, 为学生的学习与成长提供帮助为己任”的

李肖钢 老师, 因工作方面出色, 被评为现代物流学院 2012-2013 学年的先进工作者。据李老师介绍, 从 2005 年 7 月来到万里学院任教, 至今已八个年头。在这段时间里, 他一直见证着现代物流学院的成长与进步。如今, 李肖钢老师主要负责物流系里的课程分配、教学实践工作安排等日常工作。除此之外, 他还主讲《仓储与配送管理》和《采购与库存管理》等课程以及担任实验课程方面的教学工作。

李肖钢老师一直注重于创新性的教学工作, 他希望通过学校与企业的交流合作, 让同学们能够走出校园, 去感受企业文化的同时进行实践性学习。这样通过企业的资源与学校的教学资源相结合, 使学生形成自己的优势与竞争力是有必要的。李肖钢老师在教学上有着自己的一套特有的理念: 引导学生们形成自主思考、自主探索的学习方法。他将自己与校外企业长期合作的实践经验与调研融入到了课堂教学之中, 在课堂上引用实际案例让自己的课堂更为



◆把握当下,不断追求

2005 年 4 月至今工作于我院信息管

吕洪波 老师, 现为系副主任的

理系, 被评为 2012-2013 学年学院先进工作者, 目前从事的研究方向为信息技术管理、电子商务与物流服务研究工作。

在工作上, 作为信息管系的副主任的吕老师目前主要是协助系主任周志丹老师的工作, 负责教学管理这块。原先, 吕老师是在某企业里就职的, 后来才来到万里学院当了一名大学老师。他觉得在企业里人必须在规定的时间内到岗、到位; 而到了大学, 受到的约束就少了, 可是在另一方面, 他觉得教师的自我约束能力得加强, 因为大学的氛围跟社会的氛围不同, 所以同学们要先在学校里充实自己, 培养自己, 然后有能力择喜欢的职业。对于现在还很迷茫的同学, 吕老师分析道: 当今大学生的迷茫状态不是他们所选的专业造成的, 而是当代社会情况造成的。他笑着称, 自己读本科的时候也是不知道方向。但是不管怎么样, 都得好好把握现在。大二的同学得克服基础课程的难题, 打好基础; 大三的同学在老师的帮助下得开始重视自身职业化的培养, 例如信管专业方面的系统集成项目工程师证书、电商专业方面的电子商务师证书和物流专业的相关



◆不积跬步,无以至千里

郑静 老师, 是现代物流学院 2012-2013 先进工作者。教龄 8 年的她现教授企业资源计划 ERP 以及 ERP 实验课。

在充斥着键盘声音的实验室, 郑静老师正在为学生耐心地地为同学讲解题目。采访时正是 ERP 实验课, 有许许多多的学生向老师请教问题。郑老师说: “教学中遇到问题一定要有耐心。”一整套 ERP 实验课中, 常常会出现很多的问题, 不仅仅是学生, 老师也需要很大的耐心去解决这些问题。在教学中遇到的困难, 郑老师都是先静下心来, 然后仔细分析问题, 最后慢慢解决问题。郑老师的专业特长是现代物流技术(包括物流信息技术、物流系统优化、物流系统评价), 在发表论文方面的成就如下: 主要围绕物流信息技术、物流系统评价、第四方物流方面发表论文 8 篇, 其中国际会议论文 5 篇。在科研方面的贡献如下: 参与现代物流服务业与先进制造业互动发展研究——以浙江为例的国家级课题; 参与促进浙江省先进制造业与现代服务业融合互动发展研究的省级课题。除了教学科研以外, 郑老师还担任过



◆花心思创新工作

陈彩祥, 现代物流学院学生事务与发展中心主任、共青团浙江万里学院现代物流学院团总支书记。浙江大学物流工程硕士, 助理研究员。2004 年 7 月来校工作, 2010 年 8 月调现代物流学院工作, 被评为“2011-2012 学年浙江省优秀辅导员”, “2012 年浙江省三下乡暑期社会实践先进个人”, “宁波市优秀辅导员”, 2012-2013 年先进工作者等荣誉称号。

“工作要做好就需要想办法。同学做好就给表扬、给予奖励; 做的不够, 给予鼓励。”陈彩祥老师说。陈老师勤于思考学生社区方面的工作, 从他制定的《学院社区安全管理规定》关于社区文明寝室建设这方面就可以看出来, 通过寝室文明评比、奖惩制度来增进同学建设文明寝室的积极性。除了社区工作外, 陈老师也特别重视学院学生的文化精神建设。现代物流学院有一个人文修养证书, 它不同于专业素质拓展分, 是现代物流学院的创新, 其目的是为了培养学生的个人素质和修养。陈老师称: “刚开始有些同学不愿意参加学院的活动, 但参与一个学期后发现自己成长了很多, 有些知识自己也不知道是哪来的, 和老师交流后才发现是从人文素质活动中获得的。”如今每次报名参加人文素质活动的



◆有为有佛为,知足知不足

钟晓军 老师, 助理研究员、硕士, 近年来公开发表学术论文 7 篇, 主持参与完成省市级课题 6 项。来万里工作已经是第 11 个年头了, 曾获“浙江省优秀辅导员”, “浙江万里学院‘先进个人’”等荣誉称号。

初次与钟老师相见, 你就会发觉老师身上的一种自然而然的亲切力, 他经常对我们讲的一句话就是“有为有佛为, 知足知不足”, 这句话富有很深的哲理, 诠释了做人做事的准则, 在这浮躁的社会氛围中必须要具备的素质, 才能厚积薄发。钟老师采用的是放手让学生们自己思考并且尝试着解决问题的教育方式, 他常常对我们说很多事情都是自己动手才会有所感、有所悟。当然, 他也不是放任我们不管, 而是在每次我们工作时及时地指导我们, 工作后指出我们需要改进的地方。因为钟老师本身文笔很好, 所以他会再开会的时候教授大家如何写好新闻稿。学习是个潜移默化的过程, 钟老师表示作为学生的我们要经得住从量变到质变的打磨。从刚开始



◆有为有佛为,知足知不足

学习就要牢记, 不要急于求成, 应该按部就班的同时注重细节, 这样学好了就是自然而然的事情。钟老师在兢兢业业的的同时, 业余时间很热爱踢足球。在本届运动会上钟老师在参加教职工各类团体比赛的同时也参加了男子个人 800 米的比赛并且取得了第二名的好成绩。这个也是钟老师能够在忙碌的工作中保持高度热情和活力的原因。

“德者, 才之帅也。”在日常的接触中, 钟老师以自身为榜样教会我们很多做事做人的道理。有人说“世界上最年青的职业就是老师, 因为总是和一群充满活力的青年在一起, 能让心灵永葆青春”。毋庸置疑, 钟老师是幸福的, 他的团队是幸福的, 让我们祝愿钟老师在以后的工作中能够创造出更多辉煌的成绩!



◆甘当绿叶,无私奉献

现代物流学院的先进工作者

王丽娜 老师是一个在平凡中勤勤恳恳、无私奉献的人。

已经具有 13 年从事教学管理工作经验的王老师, 在工作岗位上任劳任怨, 努力做好本职工作。她所负责的工作就是服务的窗口, 代表整个学院的形象, 必须服务中寓于管理, 管理中寓于服务。因此, 王老师的工作压力也非常大, 不能出任何的差错。再加上工作的琐碎和繁重性, 王老师总是非常细心、耐心地对待工作, 克服遇到的任何困难。另一方面, 她也希望拥有更多的时间来学习、多写文章, 充实自己的知识。

“好多学生来了大学以后不知道自己做什么, 没有目标, 很迷茫, 也浪费很多的时间。我希望他们能了解自己四年的教学计划, 最重要的是要有个人规划, 让成长轨迹不至于走太多弯路……”在学习支持课程的管理中, 对于拖拉拖拉、不按时上课的学生, 王老师总是会通过电话等方式联系他们, 耐心地做他们的思想工作。而对于新来的教师, 王老师也会尽自



◆可爱得让人一见钟情

“她可爱得简直可以让人一见钟情”, 这便是我对

修雪芳 老师的第一印象。从 2005 年与万里学院结缘至今, 修老师在这个她热爱的岗位上一直勤勤恳恳、乐于奉献, 时刻以优秀教师的标准要求自自己。教学期间, 她曾获得浙江万里学院优秀教师、商学院最受欢迎教师和现代物流学院优秀工作者等荣誉称号。

在学生们的眼里, 修老师是一位优秀的老师, 不仅仅因为她有过硬的学术知识, 独特高效的教学方法, 更是因为她时时刻刻关心班上的每一位“家庭成员”, 她用微笑温暖人心, 用自己最纯粹的真心去引导每一个学生。因为心中充满对学生的爱, 修老师乐于牺牲自己的时间为学生解惑答疑, 无论夜里几点, 只要学生有问题, 她都尽全力去解决。她用行动感动了所有学生的心。正所谓心心的力量是互动的, 修老师感言: “我每次教完课都会很开心地离开教室。因为每次与学生互动不错时, 自己得到的收获也很多, 我很享受与学生一起共修人生智慧的乐趣。”闲暇时间, 修老师会听听歌, 看看电影和学生们进行些互动。她觉得师生间没有必要距离



◆用心做事,以诚待人

叶素文, 男, 副教授, 博士, 助理工程师, 高级企业人力资源管理师, 浙江省首批职业经理人, 高级职业技能考评员, 鄞州区区人才项目评审特聘专家。目前从事的研究方向为供应链管理、物流金融创新与企业人力资源管理。近年来主持或参与国家、省市各类科研项目 8 项, 在国内核心期刊上发表学术论文三十余篇, 其中作为第一作者被 EI 收录 2 篇, 主编出版教材 2 部, 出版专著 1 部。此外, 还积极为当地经济与社会服务, 从事企业管理咨询与培训等工作。

在学生心目中, 叶素文老师是一个有责任心和责任心的人。他热爱教育事业, 为了提高教学质量, 千方百计地改进教学工作。只要有叶老师在的地方总是充满着欢声笑语, 课堂气氛每次都很好, 力争让学生在轻松、愉快的过程中学习。



◆传道、授业、解惑

陈晴光 老师, 曾多次被评为优秀教师的荣誉称号。他平易近人, 热爱学生, 热衷教育事业, 认真地履行教师职责。他说万里学子和其他学校学生最大的区别就在于思想更加得活跃。优秀的大学生不仅需要具备很强的进取心、自我约束力和行动能力, 更需要社会责任感和高尚的品德情操。他认为学生是具有创造性潜能的, 他们是需要开发与挖掘的。作为一名教育工作者, 应该多鼓励他们, 根据学生的情况因材施教。2008 年, 陈老师第一次带领他的学生团队参加全国大学生网络应用商务创新大赛, 他便采用激将法和沟通法激发了学生团队的潜能, 获得华东赛区一等奖、全国二等奖的好成绩。

陈老师一直以来十分重视研究性教学, 着重从课程的特点与教学目标、教学内容优化、研讨主题设计、教学方法与策略设计、教学效果评价设计等方面, 系统且有针对地诠释了电子商务课程, 使得上课内容环环相扣, 引人入胜。“大学阶段的学习是一个学习工作养成的过程, 同时也是为今后从业、创业积蓄能量



◆坚持就是胜利

潘栋辉 老师, 是现代物流学院的先进工作者。在教上, 潘老师主要负责排每学期的课, 实践教学(短学期)课程安排等管理。在行政上, 主要负责学院资产管理, 办公设备维护, 协助老师完成职称申报材料准备, 协助完成分会的工作。

潘老师同时还兼任了辅导员职务。在担任辅导员期间, 潘老师对在学生的学习要求严格, 经常会去教室检查到课情况, 也会隔三差五地去学生寝室走走, 了解他们的最新动态。值得一提的是, 潘老师跟学生的关系非常好, 同学们也会约上几个人经常去潘老师家做客。每个学期, 潘老师都会组织同学们出游, 以增强班级凝聚力和增进同学之间的感情。=潘老师说学生们的成就就是他这几年最大的成就。老师们总是那么谦虚, 以教育好学生为本, 兢兢业



◆以学生为本

杜芳莉 老师是陕西西安人, 2007 年 11 月加入中国共产党, 2003 年 7 月毕业于西安建筑科技大学管理科学专业, 2009 年毕业于浙江师范大学区域经济学专业。

2003 年 7 月在外资企业就职。浙江师范大学攻读经济学硕士学位后于 2009 年在浙江大学科技园宁波分院工作, 2010 年调浙江万里学院现代物流学院学生事务与发展中心工作, 兼任浙江万里学院临港现代服务业与创意产业研究基地秘书。在我院工作期间, 树立“以学生为本”的工作理念。秉承肯干、高效的原则且以党和国家的教育方针为指南, 认真开展工

